Тест функції руки Джебсена-Тейлора був розроблений, щоб забезпечити коротке, об’єктивне оцінювання функції руки в щоденній діяльності. Він складається з семи завдань та потребує приблизно 15-45 хв для проведення.

Сім завдань включають: письмо, перевертання карток розміром 7.6/11.7 см, збирання дрібних часто застосовуваних предметів, імітація годування, складання шашок, переставляння великих легких предметів та переставляння великих важких предметів. Результатом є час, який пішов на виконання кожного завдання. Завдання завжди представлені в однаковому порядку і виконуються спершу не домінуючою рукою.

# Завдання 1: Письмо

Дослідник тримає маленьку картку, повернуту до пацієнта чистою стороною та трішки нахиленою. На звороті картки написане речення, яке складається з 24 букв (має бути зрозумілим для третьокласника).

Пацієнта садять, дають ручку і кілька листків білого паперу, прикріпленого до підставки для паперу. Пацієнту дають інструкції почати переписувати речення з картки на листок, коли дослідник переверне картку і скаже «вперед».

Запишіть час від «вперед» до того, як пацієнт відриває ручку від листка після закінчення речення.

Повторіть те саме з домінуючою рукою використовуючи нове речення.

Словесні інструкції:

**“Чи потрібні Вам окуляри для читання? Якщо так, одягніть їх. Візьміть цю ручку лівою рукою і розташуйте все так, щоб Вам було комфортно писати лівою рукою. На звороті цієї картки (вказати на картку) є речення. Коли я переверну картку і скажу «Вперед», напишіть це речення настільки швидко і розбірливо, наскільки Ви можете, використовуючи ліву руку. Пишіть писаними, а не друкованими літерами. Ви зрозуміли? Готові? Вперед.”**

Для домінуючої руки – **“Добре, а тепер повторіть те саме, але цього разу використовуйте праву руку. Я дав/-ла вам інше речення. Ви готові? Вперед.”**

# Завдання 2: Перевертання карток

Розташуйте 5 карток (7,6х11,7 см) в горизонтальний ряд на відстані 5.08 см одна від одної на столі перед пацієнтом. Кожна картка повинна бути розміщена на відстані 11,7 см від переднього краю столу (позначте це за допомогою скотчу).

Запишіть час від «вперед» до того, як пацієнт переверне останню картку. Розташування карток не повинне бути таким же, як до перевертання.

Повторіть з домінуючою рукою.

Словесні інструкції:

**“Розташуйте Вашу ліву руку на столі, будь ласка. Коли я скажу «вперед», використайте ліву руку, щоб перевернути ці картки по одній настільки швидко, наскільки Ви можете, починаючи з цієї (вкажіть на картку справа від вас). Ви можете перевертати їх як захочете і вони не повинні бути акуратно поскладані, коли Ви завершите. Ви зрозуміли? Готові? Вперед.”**

Для домінуючої руки – **“Тепер те саме правою рукою, починаючи з цієї (вкажіть на картку зліва від вас). Ви готові? Вперед.”**

# Завдання 3: Дрібні предмети

Розташуйте порожню банку з-під кави перед пацієнтом, на відстані 11,7 см від переднього краю стола. Далі, розташуйте зліва 2 монети по 25 копійок (найближче до банки з-під кави), 2 кришечки внутрішньою стороною догори і дві дюймові скріпки (найдальше від банки з-під кави). Відстань між предметами повинна складати 5,08 см.

Запишіть час від «вперед» до того, як останній предмет розміщений в банці з-під кави.

Повторіть з домінуючою рукою – з дзеркальною розстановкою відносно не домінуючої.

Словесні інструкції:

**“Розташуйте Вашу ліву руку на столі, будь ласка. Коли я скажу «вперед», використайте Вашу ліву руку, щоб збирати ці предмети по одному і розміщувати їх в банку настільки швидко, наскільки Ви можете, починаючи з цього (вказати на скріпку зліва). Ви зрозуміли? Готові? Вперед.”**

Для домінуючої руки – **“Тепер те саме правою рукою, починаючи звідси (вказати на скріпку справа). Ви готові? Вперед.”**

# Завдання 4: Імітація годування

Розташуйте 5 червоних квасолин і пусту банку з-під кави на дошці, фіксованій до стола, перед пацієнтом, за 11,7 см від переднього краю стола. Квасолини мають бути розміщені зліва від центру, паралельно до вертикальної планки на дошці і торкаючись її. Відстань між квасолинами має становити 5,08 см, банка з-під кави повинна бути в центрі. Дайте пацієнту чайну ложку. Запишіть час від «вперед» до того, як остання квасолина торкнеться дна банки з-під кави.

Повторіть з домінуючою рукою – розташуйте квасолини справа від банки, якщо це права рука, або зліва від банки, якщо це ліва рука.

Словесні інструкції:

**“Будь ласка, візьміть чайну ложку лівою рукою. Коли я скажу «вперед», використовуйте ліву руку, щоб підбирати ці квасолини ложкою по одній за раз і розміщувати їх в цій банці настільки швидко, наскільки Ви можете, починаючи з цієї (вказати на квасолину зліва). Ви зрозуміли? Готові? Вперед.”**

Для домінуючої руки – **“Тепер те саме правою рукою, починаючи звідси (вказати на квасолину справа). Ви готові? Вперед.”**

# Завдання 5: Шашки

Розташуйте перед пацієнтом 4 дерев’яні шашки стандартного розміру (перед дошкою, фіксованою до стола, 11,7 см від переднього краю). Шашки повинні бути розташовані в ряд, по 2 з кожного боку від центру. Запишіть час від слова «вперед» до того, як четверта шашка торкається третьої (пацієнт складає шашки одна на одну).

Повторіть з домінуючою рукою.

Словесні інструкції:

**“Будь ласка, розташуйте Вашу ліву руку на столі. Коли я скажу «вперед», використайте ліву руку, щоб складати шашки на дошку перед вами настільки швидко, наскільки Ви можете. Ось так, одна на одну (продемонструйте). Ви можете починати з будь-якої шашки. Ви зрозуміли? Готові? Вперед.”**

Для домінуючої руки – **“Тепер те саме правою рукою. Ви готові? Вперед.”**

# Завдання 6: Великі легкі предмети

Розташуйте перед пацієнтом 5 пустих банок (перед дошкою, фіксованою до стола, на 11,7 см від переднього краю). Розставте банки на відстані 5,08 см одна від одної стороною, яка відкривається, донизу. Пацієнт повинен поставити кожну банку на дошку. Запишіть час від слова «вперед» до того, як пацієнт поставить п’яту банку.

Повторіть з домінуючою рукою.

Словесні інструкції:

**“Будь ласка, розташуйте Вашу ліву руку на столі. Коли я скажу «вперед», використовуйте ліву руку, щоб поставити ці банки на дошку перед вами, отак (продемонструйте). Починайте з цієї (вкажіть на банку зліва). Ви зрозуміли? Готові? Вперед.”**

**“Домінуюча рука – Тепер те саме правою рукою, починаючи звідси (вкажіть на банку справа). Ви готові? Вперед.”**

# Завдання 7: Великі важкі предмети

Розташуйте перед пацієнтом 5 повних (453 г) банок (перед дошкою, фіксованою до столу, на 11,7 см від переднього краю). Розставте банки на відстані 5,08 см одна від одної, стороною, яка відкривається, донизу. Пацієнт повинен поставити кожну банку на дошку. Запишіть час від слова «вперед» до того, як пацієнт поставить п’яту банку.

Повторіть з домінуючою рукою.

Словесні інструкції:

**“Тепер зробіть те саме з цими тяжчими банками. Розташуйте Вашу ліву руку на столі. Коли скажу «вперед», використайте ліву руку щоб поставити ці банки на дошку настільки швидко, наскільки Ви можете. Починайте звідси (вкажіть на банку зліва). Ви зрозуміли? Готові? Вперед.”**

Для домінуючої руки – **“Тепер те саме Вашою правою рукою, починаючи звідси (вкажіть на банку справа). Ви готові? Вперед.”**

Анкета результатів тесту функції руки Джебсена-Тейлора:

Patient Name: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Завдання виконуються спершу не домінуючою рукою.

Результат вимірюється часом, який пішов на виконання кожного завдання.

**Письмо:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секунд

**Перевертання карток:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секунд

**Дрібні предмети:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секунд

**Імітація годування:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секунд

**Шашки:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секунд

**Великий легкий предмет:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секунд

**Великий важкий предмет:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ секунд